

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
Протокол от 12.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Цифровой инжиниринг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Процессов и машин в агробизнесе	Руководитель образовательной программы	Богус А.Э.	Согласовано	14.04.2025, № 11
2	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	21.04.2025, № 8
3	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	03.09.2025, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Правоведение является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве	8		2	2	4	УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2
Тема 1.1. Основы государства и права	8		2	2	4	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Раздел 2. Общие положения основных отраслей права	63		16	16	31	УК-2.2 УК-10.1
Тема 2.1. Основы конституционного права.	8		2	2	4	УК-10.2
Тема 2.2. Основы уголовного права	8		2	2	4	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.3. Основы административного права	8		2	2	4	
Тема 2.4. Основы гражданского и предпринимательского права	8		2	2	4	
Тема 2.5. Основы трудового и информационного права	8		2	2	4	
Тема 2.6. Основы семейного права	8		2	2	4	
Тема 2.7. Основы финансового и налогового права	8		2	2	4	
Тема 2.8. Основы экологического и земельного права.	7		2	2	3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Итого	72	1	18	18	35	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Основы государства и права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Государство и право, их роль в жизни общества.
- 2 Понятие, основные признаки и функции государства.
- 3 Теории происхождения государства.
- 4 Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества.
- 5 Правовое государство и гражданское общество.
- 6 Соотношение права и закона.
- 7 Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
- 8 Правотворчество. Правоотношение.
- 9 Правовая культура и правовое сознание.
- 10 Юридическая ответственность, её виды.
- 11 Система права и система законодательства.

Раздел 2. Общие положения основных отраслей права
(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 2.1. Основы конституционного права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- 4 Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов.
- 5 Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 2.2. Основы уголовного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
- 2 Система уголовного права.
- 3 Источники уголовного права.
- 4 Понятие, виды, состав преступления.
- 5 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
- 5 Лица, подлежащие уголовной ответственности.
- 6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 7 Понятие, виды и цели наказания.
- 8 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 9 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
- 10 Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Тема 2.3. Основы административного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти.
- 3 Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба
- Предприятия, учреждения, общественные объединения.
- 4 Административное принуждение. Административные правонарушения.
- 5 Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
- 6 Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Тема 2.4. Основы гражданского и предпринимательского права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
- 2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
- 3 Юридические лица как субъекты гражданских прав.
- 4 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
- 5 Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
- 6 Общие положения о договоре.
- 7 Общие положения о наследовании.
- 8 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Тема 2.5. Основы трудового и информационного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- 2 Коллективные договоры и соглашения.
- 3 Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.
- 4 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- 5 Рабочее время и время отдыха.
- 6 Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
- 7 Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.
- 8 Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
- 9 Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
- 10 Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

Тема 2.6. Основы семейного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
- 2 Понятие брака, условия и порядок его заключения.
- 3 Прекращение брака. Недействительность брака.
- 4 Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 5 Законный и договорный режим имущества супругов.
- 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2.7. Основы финансового и налогового права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Предмет финансового права.
- 2 Система финансового права.
- 3 Источники финансового права.
- 4 Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля.
- 5 Правовой статус Центрального Банка РФ.
- 6 Понятие кредитной организации.
- 7 Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
- 8 Правовое регулирование страховой деятельности.
- 9 Государственные внебюджетные фонды.
- 10 Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2.8. Основы экологического и земельного права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.
- 2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.
- 3 Соотношение экологического и земельного права.
- 4 Категории земель в РФ.
- 5 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения о государстве и праве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термины:

1. Республика
2. Правоспособность
3. Демократия

Определение:

- а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
- б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между термином и его определением

Термины:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. 1. Административное право
2. 2. Гражданское право

3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

4. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом

- 1. Конституционное право
- 2. Трудовое право
- 3. Уголовное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.
- б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.
- в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

5. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между термином и его определением

- 1. Закон
- 2. Подзаконный акт
- 3. Правоприменительный акт

Определение:

- а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.
- б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела
- в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров

- а) рассмотрение протокола разногласий
- б) извещение об акцепте на иных условиях
- в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции

г) направление оферты

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Федеральный конституционный закон
- б) Указ Президента
- в) Конституция
- г) Постановление Правительства
- д) Федеральный закон

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Приказ Министерства обороны РФ
- б) Постановление губернатора края, области
- в) Постановление органа местного самоуправления
- г) устав края, области
- д) Федеральный закон

11. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Гр-н купил в магазине телефон за 1000 руб, который через 3 дня сломался. Продавец отстранился от урегулирования спора. Гр-н обратился в суд с требованием о взыскании с продавца 1000 руб и 100 руб морального вреда. В каком размере будет взыскан штраф с продавца?

12. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ

Определите и охарактеризуйте момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина

13. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) Достижение брачного возраста
- б) Согласие законных представителей брачующихся
- в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся
- г) Согласие сторон

Раздел 2. Общие положения основных отраслей права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение.

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов
- 3) государственные (муниципальные) служащие
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности
- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение.

- 1) не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете
- 2) сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества,

транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода

3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

3. Прочитайте задание и установите соответствие

1). Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего

2). Скрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего

3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

а) малозначительные проступки

б) несущественные проступки

в) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

4. Установите соответствие

1) ясность, логичность, согласованность с целями и принципами правовой системы

2) обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

3) проекты важных нормативных актов, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления их в силу должны определяться исходя из сроков, необходимых обществу

4) при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями

а) открытость, предсказуемость

б) правовая определенность

в) исполнимость требований

г) системность

5. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз.

1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц

3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений

4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения

а) противодействие экстремизму

б) противодействие коррупции

в) противодействие организованной преступности

г) противодействие преступности

6. Установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий.

1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений

2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур

3) обучение и информирование работников

- а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников
- б) ежегодное ознакомление работников под роспись с документами (о предупреждения и противодействия коррупции)
- в) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

7. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:

- 1) честность
- 2) беспристрастность
- 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

- а) морально-этический
- б) морально-этический
- в) правовой
- г) правовой

8. Прочитайте задание и установите соответствие

- 1) принцип ответственности и неотвратимости наказания
- 2) принцип открытости бизнеса
- 3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга
- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от должности, стажа и др условий при совершения коррупционных правонарушений при исполнении трудовых обязанностей, а также ответственность руководства организации за реализацию антикоррупционной политики
- б) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением
- в) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса

9. Установите соответствие

- 1) госслужащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гр-ми
- 2) госслужащие, наделенные распорядительными полномочиями по отношению к другим госслужащим
- 3) госслужащие, имеющие гражданство иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам
- а) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гр-на иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства иностранного государства
- б) принимать меры по предупреждению коррупции
- в) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов

10. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие

- 1) сутяжничество
- 2) мздоимство
- 3) татьба
- 4) стяжательство

- а) взяточничество должностных лиц в Древней Руси
- б) кража
- в) алчное накопление денег, имущества; страсть к наживе, приобретательству
- г) склонность человека к постоянным спорам, судебным тяжбам и отстаиванию своих интересов любой ценой, даже путем «прохождения по головам»

11. Прочитайте задание и установите соответствие

Проанализируйте и установите соответствие

- 1) воеводство
- 2) местничество
- 3) кормление
- 4) муниципия

- а) форма управления на местах в средневековой Руси (X—XVI вв.), с которой многие ученые связывают зарождение коррупции в сфере государственного управления
- б) провинциальные города, свободное население которых получало в полном или ограниченном объеме права римского гражданства и самоуправление
- в) область или территория, которая вверялась воеводе
- г) система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве

12. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
 - 2) депутаты законодательных (представительных) органов
 - 3) государственные (муниципальные) служащие
 - 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием
-
- а) увольнение с работы
 - б) увольнение
 - в) прекращение полномочий
 - г) освобождение от должности

13. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

- 1) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта
- 2) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение
- 3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

14. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

- 1) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер
- 2) разработка проекта антикоррупционной политики, обсуждение проекта и его утверждение
- 3) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике
- 4) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

15. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите основные этапы уголовного дела и укажите их последовательность:

1. Предъявление обвинения преступнику
2. Предварительное расследование преступления
3. Судебное разбирательство
4. Исполнение судебного решения
5. Регистрация сообщения о преступлении

16. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите последовательность антикоррупционного аудита:

- 1) составление отчетных документов;
- 2) осуществление контроля за недостатками, выявленными при проверке;
- 3) планирование проверки;
- 4) осуществление фактической и документальной проверки и формирование выводов

17. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите порядок привлечения госслужащих к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения:

1. Принятие решения о взыскании
2. Получение информации (докладная записка или иной документ)
3. Составление доклада о результатах проверки
4. Проведение проверки

18. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите порядок оценки коррупционных рисков в организации:

- 1) Проведение анализа, классификации и оценки рисков
- 2) Принятие решения о проведении оценки коррупционных рисков, подготовка документов
- 3) Разработка мер по ликвидации или минимизации коррупционных рисков
- 4) Утверждение плана мероприятий по ликвидации или минимизации коррупционных рисков и его реализация
- 5) Определение уровня коррупционных направлений в деятельности организации, составление плана оценки

19. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите порядок действий при создании антикоррупционной комиссии:

- 1) утверждение состава и положения комиссии
- 2) проведение мероприятий по борьбе с коррупционными проявлениями
- 3) подготовка положения комиссии с утверждением целей и задач
- 4) разработка плана работы

20. Прочитайте задание и укажите последовательность действий

Определите последовательность действий при декларировании государственными служащими своих доходов:

- 1) проверка сведений о расходах;
- 2) утверждение декларации уполномоченным лицом;
- 3) предоставление декларации в орган власти;
- 4) заполнение декларации

21. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ

Определите, какой нормативный правовой акт закрепляет понятие коррупции и меры по ее профилактике.

22. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

23. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите состав преступления, заключающийся в незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег,

ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)

24. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите как в законодательстве обозначены неурегулированные между представителем нанимателя и гражданским служащим либо гражданином, поступающим на гражданскую службу или ранее состоявшим на гражданской службе, разногласия по вопросам применения законов, иных нормативных правовых актов о гражданской службе и служебного контракта, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных служебных споров

25. Прочитайте, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов проводится в целях:

- а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

26. Прочитайте, выберите правильный ответ и аргументируйте

Исполнение каких обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- 1 ведение делопроизводства
- 2 обеспечение кадровой работы
- 3 разъяснение законодательства
- 4 проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

27. Прочитайте, выберите правильный ответ и аргументируйте

Какая сумма денег согласно закону признается значительным размером взятки:

- а) до 25 тыс руб;
- б) от 25 до 150 тыс руб;
- в) от 150 тыс руб до 1 млн руб;
- г) выше 1 млн руб.

28. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством считается особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- а) проступком
- б) преступным бездействием
- в) правонарушением
- г) ошибочным поведением

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

31. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- в) коммерческий подкуп
- г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- д) провокация взятки либо коммерческого подкупа

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.
8. Правоотношение.
9. Юридическая ответственность, её виды.

10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
16. Понятие, виды, состав преступления
17. Понятие, виды, состав преступления
18. Соучастие в преступлении
19. Лица, подлежащие уголовной ответственности
20. Понятие, виды и цели наказания
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
22. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
23. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
24. Государственная и муниципальная служба
25. Административное принуждение
26. Административные правонарушения.
27. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
28. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
29. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
30. Юридические лица как субъекты гражданских прав
31. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
32. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
33. Общие положения о договоре.

34. Общие положения о наследовании.
35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
36. Виды субъектов предпринимательской деятельности
37. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
38. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
39. Конкуренция и монополия
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
41. Коллективные договоры и соглашения
42. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания пре-кращения
43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
44. Рабочее время и время отдыха
45. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
46. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
47. Субъекты информационного права.
48. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
50. Электронная подпись.
51. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
52. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
53. Прекращение брака. Недействительность брака
54. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
55. Законный и договорный режим имущества супругов.
56. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.

58. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
59. Соотношение экологического и земельного права.
60. Категории земель в РФ.
61. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.
62. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
63. Законодательство в области противодействия коррупции.
64. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению
65. Понятие и сущность коррупционных преступлений
66. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ДАШИН А. В. Правоведение: метод. указания / ДАШИН А. В., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12321> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Правоведение: учебное пособие для студентов неюридических направлений (специальностей) / Команджаев Е. А., Булуктаева К. Ю., Крылова Е. В. [и др.] - Элиста: КГУ, 2022. - 314 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/472235.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Правоведение: Учебное пособие / . - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - 978-5-394-04672-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1926/1926421.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. Ахьядов, М.Д. Давитадзе, Н.К. Джафаров [и др.]; Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.; Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики. - 5 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022. - 455 с. - 978-5-238-03588-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2122/2122437.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чангли,, В. С. Правоведение и коррупционные риски: практикум / В. С. Чангли,. - Правоведение и коррупционные риски - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 92 с. - 978-5-4497-3281-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141456.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Юнусова, А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова,. - Правоведение - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 с. - 978-5-4487-0822-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / А. Н. Юнусова,. - Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 160 с. - 978-5-4487-0823-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120565.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Правоведение: учебное пособие / Худойкина Т. В., Купцова О. В., Курмаева Н. А. [и др.] - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2022. - 144 с. - 978-5-7103-4354-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/397829.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. МИХАЙЛИК А. А. Правоведение: учеб. пособие / МИХАЙЛИК А. А., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 203 с. - 978-5-00179-289-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12840> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. МИХАЙЛИК А. А. Правоведение: метод. указания / МИХАЙЛИК А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6983> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. МИХАЙЛИК А. А. Правоведение: метод. рекомендации / МИХАЙЛИК А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 40 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6980> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Правоведение: учебное пособие / Мурманск: МАУ, 2023. - 146 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344462.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г., Назметдинов Р. Р.. - Томск: СибГМУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/386369.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Талызин О. Г. Правоведение. Курс лекций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 агроинженерия / Талызин О. Г.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 98 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/406331.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. www/government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. www.iprbookshop.ru - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные и практические занятия ведутся в соответствии с рабочей программой дисциплины